

## PROJET TANGOU

Villemoreze, 14 janvier 2018

### ÉTÉ 2011

2 semaines pour la première fois au Mali : rentrée la tête pleine de souvenirs et d'impressions au contact de cette population composée de différents peuples vivant ensemble.

Le Mali 14 517 176 habitants en 2009, dont la population est constituée de diverses ethnies dont les principales sont les Bambaras, les Bobos, les Bozos, les Dogons ; les Khassonkés, les Malinkés, les Miniankas, les Peuls, les Sénoufos, les Soninkés (ou Sarakolés), les Sonhaïs, les Touareg, les Toucouleurs.

Langue officielle : le français - le Bambara est la langue utilisée le plus couramment par la population.

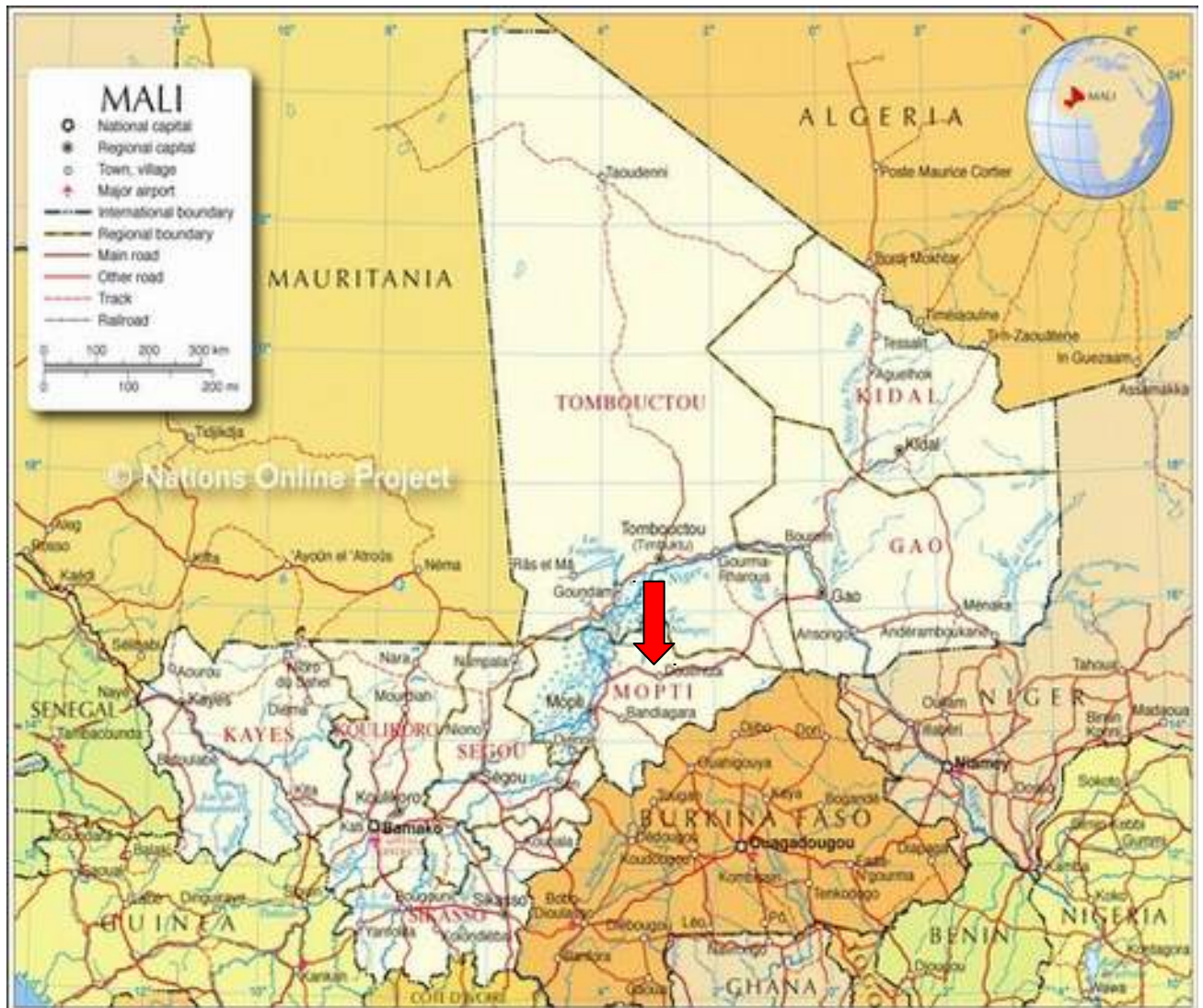


Au souk de Bamako, un jeu d'échec magnifique – sculpté par des artisans touareg – a retenu toute mon attention et – à mon retour – ce vendeur touareg prénommé Allassane, m'a demandé de l'aide pour scolariser les enfants de son village natal qui se trouve en zone sahélienne, limitrophe du Sahara, à proximité du pays Dogon et à 7 kms de Douentza.

**DOUENTZA** est une ville de 8.057 habitants, commune située à environ 800 kms nord-est de Bamako (capitale malienne), chef-lieu du Cercle de Douentza dans la région de Mopti, dans la plaine jouxtant le pays Dogon au nord-ouest de Bandiagara. Elle est peuplée essentiellement de Peuls, de Dogons et de Sonhaïs.

**TANGOU** – commune de Déberé – est un petit village purement touareg d'environ 600 habitants – forgerons et éleveurs pour la plupart. TANGOU se situe à 7 kms au nord-ouest de Douentza en face de la falaise Gandamia près de la piste menant à Tombouctou.

**AUTOMNE 2011** – Allassane me contacte par téléphone pour me faire part de son inquiétude pour la scolarisation des enfants de son village. Pas d'école à moins de 7 kms à Douentza. 35 enfants en âge d'être scolarisés mais sans moyen de transport ni possibilité de financer les fournitures scolaires. Dans l'urgence, avec une amie, nous décidons de financer les fournitures.



## L'histoire de l'école de TANGOU

### **01 OCTOBRE 2011**

Le jour de rentrée scolaire, non seulement 35 mais 350 enfants se sont présentés à l'école. Face à cette réalité a commencé à germer dans nos esprits la nécessité de la création d'une école sur TANGOU.

Dans un premier temps le maire du village a proposé d'offrir le terrain de l'école. Pendant ce temps-là Allassane, rentré à Bamako, a fait les démarches auprès du ministère de l'éducation nationale pour obtenir l'autorisation de créer une école et obtenir la nomination d'un instituteur malien : ACCORDÉ



### NAISSANCE DE L'ÉCOLE DE TANGOU

Mobilisation des parents pour la construction de l'école avec les moyens du bord .... Des tiges de mil pour les murs et la toiture, des troncs d'arbres en guise de bancs.

Achat avant la rentrée de 2 ânes et d'une charrette avec un tonneau métallique de 50 litres pour assurer l'approvisionnement en eau de l'école. Création d'un jardin potager à Douentza pour assurer l'apport en légumes frais pour la cantine scolaire. 2 villageois sont chargés d'aller faire le plein de l'eau à Douentza, de cultiver les légumes, les récolter et les ramener à la cantinière pour préparer le repas des 35 enfants avec le plein d'eau.

### **06 FÉVRIER 2012**

Ouverture de l'école avec l'enseignant et les 35 enfants scolarisés.

Mise en place de parrainage pour 4 enfants (trois filles et un garçon) qui sont plus âgés et qui fréquentent l'école publique à Douentza.

Les femmes de TANGOU nous soutiennent et fabriquent de l'artisanat traditionnel (paniers, sous-plats, nattes, bracelets) que SAHARA ANMILALE puisse les vendre ici en Europe.



## MARS 2012

Putsch militaire, renversement du chef de l'état et de son gouvernement.

Au nord la rébellion a pris de l'ampleur et s'est étendue sur une grande moitié du Mali.

## FIN MAI 2012

Aggravation de la situation avec l'arrivée des Djihadistes qui occupent les grandes villes du nord dont Douentza. Douentza est occupée, les groupes scolaires sont réquisitionnés par les Djihadistes pour en faire leurs Q.G.

Notre école de brousse – libre – continue de fonctionner.

Les familles sans moyen pour s'expatrier se sont réfugiées dans la brousse et notamment à TANGOU. Un grand nombre d'enfants afflue à l'école de TANGOU.

## MI-JUILLET 2012

Douentza est libérée par l'armée malienne sans violence après négociations.

L'enseignant assure bénévolement un mois de cours supplémentaire pour rattraper le retard de programme de certains enfants.

L'association depuis le début de la rentrée finance :

- 1 repas par jour/enfant scolarisé
- L'achat du matériel de cantine
- La bâche de protection de la toiture contre les intempéries (vents de sable, pluies diluviennes, soleil)
- Les fournitures scolaires
- Le tableau noir
- La location du jardin potager
- L'achat de l'outillage de jardin

KOKOPELLI, à notre demande, nous a fait don de 4 kg de semences de diverses variétés potagères que j'ai pu remettre à Bamako à Allassane lors d'un séjour écourté pour cause d'insécurité en février 2013.

## RENTREE SCOLAIRE 2013 / 2014

L'école de fortune a été mise à mal par les intempéries et les villageois se sont mobilisés une nouvelle fois pour reconstruire avec les mêmes matériaux.

Le besoin se fait sentir d'une école maçonnée pour une meilleure protection des élèves contre les vents de sable, le soleil et les pluies.

Il y a 3 niveaux scolaires qui sont désormais assurés par 2 instituteurs maliens.

Depuis la libération du Mali par les armées française et Malienne, les ONG ont pu remettre pied sur le secteur et notamment à Douentza. L'association a financé la construction à TANGOU de l'abri de stockage des denrées alimentaires données par le Programme Alimentaire Mondial (PAM).

Un ancien instituteur d'Allassane - prévenu de son travail appuyé par notre association SAHARA ANMILALE - l'a informé de la venue d'ONG finançant la construction d'écoles et de puits.

Allassane a monté un dossier, renforcé par une attestation gouvernementale, afin d'obtenir la construction en dur de l'école de TANGOU, ainsi que le forage d'un puits.

Le dossier a été retenu, défini sur le terrain et accepté. Un projet de jardin potager clos est inclus dans le dossier.

## 2014

18 septembre 2014 : La première pierre de notre école est posée en présence des autorités locales.

Plan Mali et World Vision financent : 4 salles de classe

1 local cuisine

Des toilettes

Un forage à côté de l'école.

Deux enseignants et un stagiaire y assurent les cours.



## 2015

Un enseignant de Bamako est envoyé à Tangou pendant l'été pour donner des cours de rattrapage des nouveaux programmes.

Novembre 2015 : Les bâtiments sont terminés et les premières photos nous parviennent.



## 2016

Plusieurs expositions vente de photos et peintures sous le thème « AMAN IMAN - L'EAU C'EST LA VIE - WATER IS LIFE » ont lieu dans plusieurs villages autour de Villecroze grâce aux dons d'artistes photographes et peintres.

Le bénéfice de ces manifestations a aidé à co-financer un puits à Tangou en partenariat avec une église américaine.

Novembre 2016 : Le puits est construit avec un château d'eau, les autorités locales financent la pompe alimentée par panneaux solaires.

## 2017

Tangou a bénéficié d'un plan d'aide d'une ONG monégasque avec 5 autres écoles des alentours. Elle a installé à côté de l'école un bâtiment médical/dispensaire et un médecin qui passera une fois par mois. SAHARA ANMILALE a financé 2 lits médicalisés et 2 matelas.

Novembre 2017 : Inspection du Ministère de l'Education qui constate le nombre important d'élèves qui fréquentent l'école.

Le Ministère s'engage à construire 3 classes supplémentaires de collège à condition qu'une cinquième salle de classe de primaire soit construite en dur et financée par le village. Le village nous a donc sollicité pour participer à cette construction. Deux enseignants supplémentaires seront affectés à partir de février 2018 à l'école de Tangou.

La classe de fortune en tiges de mil de la première année de primaire va être remplacée par une classe en dur, faite par les parents d'élèves. Nous finançons la base en pierre et ciment et les tôles pour le toit, les villageois se chargent des murs en banco.

## L'AVENIR

Notre rôle reste

- Le financement **d'un repas par jour/enfant** scolarisé pour plus de 100 enfants qui fréquentent l'école aujourd'hui
- L'achat sur place des **fournitures scolaires** qui représentent trop de dépenses pour les familles
- Soutien de **la mise en œuvre du potager** avec interaction entre les villageois, les enfants et nous-même

---

**Vous pouvez nous soutenir par :**

- Prendre une **adhésion**  
(voir site internet : [www.sahara-anmilale.org](http://www.sahara-anmilale.org))
- Nous apporter vos **connaissances** en matière de culture  
d'un **jardin potager** en milieu sahélo-saharienne et
- Organiser des **événements** autour et pour SAHARA ANMILALE
  - **Faire un don**  
qui va directement à notre école brousse de TANGOU / DOUMENTZA / MALI  
(association reconnue d'utilité publique : votre don est déductible de vos impôts)

---

**Nous vous en remercions !**

